

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

ИСТОРИЯ СТРАН ЦЕНТРАЛЬНО-ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки: 46.04.01 «История»

Направленность (профиль): «Восточноевропейские исследования»

Уровень квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

История стран Центрально-Восточной Европы

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д.и.н., профессор С.А.Романенко

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ЗРиВП

№ 6 от 15.03.2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «История стран Центрально-Восточной Европы» входит в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 магистратуры «История», профиль: «Восточноевропейские исследования». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики факультета международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения ИАИ РГГУ.

Цель дисциплины – сформировать у магистрантов системное видение истории региона Центральной Восточной Европы (далее – ЦВЕ) в целом, входящих в него отдельных стран и народов в связи с историей России/ СССР/РФ, Западной Европы, Северной и Южной Америки. Это предполагает описание и анализ основных событий и исторических процессов в соответствии с периодизацией второго периода Новой истории, Новейшей истории и современной истории.

Задачи дисциплины:

- проанализировать закономерности возникновения концепций региона ЦВ Европы в хронологическом историческом и хронологическом контекстах;
- выявить исторические проблемы формирования и реализации планов ЦВ Европы как реформирования этнополитического пространства и изменения государственных границ;
- овладеть основными приемами анализа межнациональных и межгосударственных противоречий, с одной стороны, и общности интересов и типологического сходства – с другой;
- изучить национальные особенности концепций региона ЦВЕ в зависимости от их социально- и политико-идеологического содержания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы компетенций (код и наименование) | Результаты обучения |
|--|---|--|
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | знать: особенности культур и традиции различных социальных групп стран Центрально-Восточной Европы. уметь: находить и использовать информацию об истории стран ЦВЕ. владеть: методами анализа исторических, политических и культурных особенностей стран ЦВЕ. |
| ПК-4. Проводит научные исследования с использованием методологических принципов исторического и регионоведческого исследования стран Восточной Европы, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). | ПК-4.2. Использует методы и приемы анализа и научно-практического использования историографических источников для самостоятельного изучения истории и современного развития стран Восточной Европы. | знать основные методы и приемы изучения источников истории региона в целом, отдельных входящих в него стран, международных отношений и этнических процессов.. уметь использовать теоретические знания методы исследования социально-политической, этнической и культурной истории региона Центральной и Восточной Европы владеть навыками самостоятельного анализа научной оценки различных политик |

| | | |
|--|--|---|
| | | деологических концепций переустройства региона ЦВЕ, его роли в мировой политике международных отношениях хронологическом контексте. |
|--|--|---|

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «История Восточной Европы» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана (Б1. В.02). Дисциплина реализуется на факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ИАИ РГГУ.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Актуальные проблемы исследований истории стран Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы», «Концепции Восточной Европы», «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Внешняя политика стран Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы», «Особенности социального и культурного развития стран Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы». «История исторической науки», практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной практики: научно-исследовательская работа, преддипломной практики.

1. Структура дисциплины

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч.,

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Семестр | Тип учебных занятий | Количество часов |
|---------|---------------------|------------------|
| 1 | Лекции | 30 |
| 1 | Семинары | 30 |
| Всего: | | 60 |

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 30 ч, контроль 18 академических часа.

3. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|----|--|--|
| 1. | Тема 1. Предмет и основные понятия дисциплины «История и Центральной Восточной Европы» | <p>Определение хронологических и географических рамок курса.</p> <p>Понятия «регион», «субрегион». Понятие «регион». Критерии региона. Сопутствующие понятия «акрорегионы, субрегион, историко-культурные области, исторические области.</p> <p>Понятие «Восточная Европа». Соотношения понятий «Центрально-Восточная Европа», «Центрально-Восточная и Юго-Восточная Европа», «Средняя Европа», «Балканы», «Западные Балканы».</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>Средиземноморье», «Альпийский регион».</p> <p>Периодизация генезиса и развития Европы.</p> <p>Нация, государство, общество. Национальное и общественное движение. Концептуальный аппарат курса – характеристика понятий «концепция», «теория», национальное государство», «многонациональное государство», «национализм», «политика», «международные отношения», «система международных отношений».</p> <p>Многонациональное государство (империя и федерация) и национальное независимое государство. Основные типы социально-политической и этнополитической идеологии. Основные течения в историографии, теории международных отношений и регионалистике</p> <p>Общая характеристика региона «Восточная (Центральная и Юго-Восточная) Европа» и историческая судьба. Границы. Государственный лингвистический, религиозно-конфессиональный состав населения. Представления о границах региона</p> <p>Основные типы политической идеологии. И отношение с национально-политической идеологии концепциями региона.</p> <p>Предмет и задачи курса. Изучение региона: история, этнология, политология, конфликтология, теория международных отношений, теория государства и права, историческая и политическая география, геополитика.</p> |
| 2. | <p>Тема 2. Концепции и планы Центральной Восточной Европы в XIX - начале XX вв.</p> | <p>Источники и историография региона. Источники и историография термина.</p> <p>Ф. Лист. Германская и австрийская концепции австрийская (Австро-Венгерская) империя как защита политики Пруссии и Германии. Дунайская федерация (конфедерация). Региональные концепции господствовавших наций и неполноправных народов. Региональные концепции власти и оппозиции.</p> <p>Австро-Венгрия – «отстающий» регион по сравнению с Западной Европой и альтернатива Российской империи. Концепции Центральной Восточной Европы и славянской общности. Взгляд на Австро-Венгрию и Балканы у русских консерваторов и либералов и социал-демократов. Центральная Европа Юго-Восточная Европа (Балканы).</p> <p>«Срединная Европа» Фридриха Науманна (1904 г.).</p> <p>Региональные проекты: национальное освобождение или сохранение инонационального управления. Национальное самоопределение модернизация. Регионализм и федерализм.</p> |
| 3. | <p>Тема 3. Преобразование регионов Центральной Восточной Европы</p> | <p>Революция в России. Проблема разграничения. Февральская и Октябрьская</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | <p>Европа и его новая роль в международных отношениях.</p> | <p>революции 1917 г. в России. Социальный и национальный аспект. Влияние революции в России на Австро-Венгрию. Общее и особенное в развитии и структуре Российской и Австро-Венгерской империй: соотношение центробежной и центростремительной, интеграционной и дезинтеграционной тенденций. Внутренний и внешний фактор. Поражение национальных революций на пространстве Российской империи и поражение социальной революции на пространстве Австро-Венгрии. Антимодернизационный характер революций. Революция в Австро-Венгрии и национальные движения. Создание многонациональных независимых государств на основе этнического родства (Королевство сербов, хорватов и словенцев, Чехословакия). Версальская система и национально-государственные противоречия в Восточной Европе. Суть режимов, межнациональные отношения. Иллюзия ликвидации межэтнических противоречий.</p> <p>Авторитарные и тоталитарные государства Центрально-Восточной Европы. Многонациональные славянские государства (Югославия и Чехословакия). Регион в фокусе геополитики.</p> <p>Малая и Балканская Антанта: «санитарный кордон», гарантия от вмешательства великих держав и защита от реставрации Габсбургов. Внутренние межнациональные противоречия в государствах Центрально-Восточной Европы и внешний фактор. Угроза восстановления династии Габсбургов. Радикализация национальных движений. Проблема неполноправных наций и национальных меньшинств. Фетишизация национальной независимости. Замедление процесса модернизации; сохранение отсталости Восточной Европы. Неудачные реформы национально-государственного устройства и внутрирегионального обеспечения безопасности (Малая и Балканская Антанта). Коммунизм и антикоммунизм.</p> <p>СССР, Коминтерн и Центрально-Восточная Европа. Регион как плацдарм «мировой революции».</p> <p>Центрально-Восточная Европа: зарождение национал-социализма и борьба против негерманский вопрос, «жизненное пространство» «сфера влияния».</p> |
| 4. | <p>Тема 4. Проблема Центральной Восточной Европы в период Второй</p> | <p>Мюнхенский сговор. Раздел Чехословакии. Пакт Молотова-Риббентропа. Начало Второй</p> |

| | | |
|-----------|--|---|
| | <p>мировой войны.</p> | <p>мировой войны. Сопротивление: национальное освобождение от оккупации и социальная революция. Коммунистическое и антикоммунистическое сопротивление в Польше и Югославии. Воссоздание границ и создание новой государственности. Антигитлеровская коалиция.</p> <p>Страны и народы Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы – жертвы агрессии союзники Антигитлеровской коалиции (Польша, Чехословакия, Югославия). Проблема освобождения и восстановления государств. Взгляд на Центрально-Восточную Европу из Москвы, Лондона и Вашингтона. Борьба за сферы влияния: характер политических режимов, социально-экономический упадок, проведение границ. Дискуссия о создании федераций.</p> <p>Прокоммунистическое и антикоммунистическое Сопротивление. Поражение фашистского и прогерманского этнического национализма в Центральной и Восточной (Центрально-Восточной Европе).</p> <p>Союзники государств оси – Венгрия, Румыния, Болгария. Псевдонезависимые режимы (Словакия, Хорватия). Отношения между союзниками. Попытки Германии урегулировать этнотерриториальные конфликты между союзниками. Идея региона против славянской идеи. Стремление к национальному самоопределению народов Средней Европы в контексте агрессии нацистской Германии и ее союзников. Независимая Словакия</p> |
| <p>5.</p> | <p>Тема 5. Становление советизированной Восточной Европы. Политика СССР и КПСС в странах Восточной Европы.</p> | <p>Освобождение государств Центральной и Восточной Европы. Национальные и социальные революции. Заключение договоров с СССР. Отказ от плана Маршала. Основные принципы и механизмы функционирования СЭВ и Варшавского договора. Общее и особенное в странах Восточной Европы.</p> <p>Разногласия в советском руководстве по вопросам политики по отношению к странам народной демократии.</p> <p>Советско-югославский конфликт 1948-1955 гг. Первая брешь в «социалистическом лагере».</p> <p>Смерть И.В. Сталина. XX съезд КПСС. Доклад Н.С. Хрущева. Примирение с Югославией. Подавление революции в Венгрии. Волнения в Польше. Югославия и остальные социалистические страны в о внешней политике СССР и КПСС. Советско-албанский разрыв.</p> |
| <p>6</p> | <p>Тема 6. Попытки аппаратных реформ социализма</p> | <p>Воссоздание системы независимых национальных государств в регионе. Советский фактор: национальное освобождение и установление коммунистических режимов. Случай Югославии. Советско-югославский конфликт 1948-1953. Примирение и оживление</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>процесса национального самоопределения. Первые трещины в концепции «братства и единства»</p> <p>Революция в Венгрии 1956. От антисталинских реформ до неприятия социализма. Революция и советское военное вмешательство. Роль титовской Югославии. События в Польше. Поражение протеста и уступки власти.</p> <p>Пражская весна 1968. Политический протест и словацкая проблема. Воздействие Пражской весны на ситуацию в Югославии.</p> <p>Хорватская весна 1970-1971. Подъем национальных движений в республиках СФРЮ. Кризис государственности и межнациональные отношения. Пиррова победа властей в Чехословакии и Югославии. Кризис в Польше. Профсоюз «Солидарность». Военное положение в Польше (1980-1981).</p> <p>Возможны ли национальные варианты социализма? Роль личности: Йосип Броз Тито, Янош Адар, Владислав Гомулка. Александр Дубчек.</p> <p>Общее и особенное в кризисных тенденциях попытках реформ в странах Восточной Европы.</p> |
| 7. | Тема 7. Последний период существования Восточной Европы | <p>Экономический, социальный и идеологический кризис в странах Восточной Европы. Нарастание противоречий между странами-членами СЭВ и ОВД («братскими партиями»), уменьшение эффективности этих организаций.</p> <p>Политика «перестройки» М.С. Горбачёва и влияние на внутренне развитие государств Восточной Европы. Попытка наладить контакты с ЕЭС и НАТО. Нарастание центробежных тенденций внутри «советского блока». Роспуск ОВД и СЭВ. Национальные и социальные революции в странах Восточной Европы. Выход за рамки социализма. Ориентации на СССР.</p> <p>Влияние политики разрядки на страны Восточной Европы и нарастающий и идеологический и экономический кризис социализма. Национальное самоопределение как отказ от социализма. Нарастание антикоммунистического потенциала в общественных движениях в странах Восточной Европы. Обострение межнациональных отношений в Югославии. Кризис системы власти в Восточной Европе</p> <p>Распад СССР и прекращение существования Восточной Европы как системы союзных СССР государств.</p> <p>Восточная Европа или Центрально-Восточная и Юго-Восточная (Средняя) Европа?</p> |

| | | |
|----|--|---|
| 8. | <p>Тема 8. Бывшая Центральная и Восточная Европа как элемент интеграции. ЦВЕ и Российская Федерация.</p> | <p>Возможно ли сохранить многонациональное государство после социализма? Бархатный развод Чехии и Словакии. Антисоциалистическая и национальная революции.</p> <p>Война на территории в процессе распада СФРЮ. Отказ от социализма и этнический национализм. Сербия – национальная революция без социальной. Хорватия – национальная революция и отложенные социальные перемены. Босния и Герцеговина – ни общества, ни государства. Словения – национальное самоопределение и модернизация. Судьба «третьей Югославии». Развод Сербии и Черногории. Проблема Косово.</p> <p>Концепции национальных интересов и безопасности Чехии, Словакии и пост-югославских государств. Средняя Европа и Западные Балканы. Особенности национальных и социальных революций в субрегионах Восточной Европы. Поворот на Запад – стремление присоединиться к евроатлантическим структурам. Поиск «своего места» в ЕС и НАТО. «Восточное партнерство»</p> <p>Отношения стран Центрально-Восточной Европы с Россией.</p> <p>Восточная Европа вновь становится Центрально-Восточной и частью Запада.</p> <p>Сохранится ли индивидуальность Центрально-Восточной Европы?</p> |
|----|--|---|

4. Образовательные и информационные технологии

В разделе рабочей программы даются пояснения по организации всех видов учебной работы, методам их проведения, с учетом значимости в изучении дисциплины (модуля) и прогнозируются ожидаемые результаты.

| № п/п | Наименование раздела | Виды учебной работы | Образовательные и информационные технологии |
|-------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Тема 1. Предмет и основные понятия дисциплины «Концепции Восточной/Центральной и Юго-Восточной Европы». | <p>Лекция</p> <p>Семинар.</p> <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Вводная лекция</p> <p>Круглый стол по тематике занятия</p> <p>Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся</p> |
| 2. | Тема 2. Концепции и планы Восточной/Центральной и | <p>Лекция.</p> <p>Семинар</p> | <p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Проверка домашних заданий</p> |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | Юго-Восточной Европы в XIX – начале XX вв. | <i>Самостоятельная работа</i> | Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся |
| 3. | Тема 3. Преобразование регионов Восточная/ Центральная и Юго-Восточная Европа и его новая роль в международных отношениях | <i>Лекция</i> <i>Семинар</i> <i>Самостоятельная работа</i> | Лекция с использованием иллюстративного материала Проверка домашних заданий Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся |
| 4. | Тема 4. Проблема Восточной/ Центральной и Юго-Восточной Европы в период Второй мировой войны | <i>Лекция</i> <i>Семинар1.</i> <i>Самостоятельная работа</i> | Лекция с использованием иллюстративного материала Проверка домашних заданий Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся |
| 5. | Тема 5. Становление советизированной Восточной Европы. Политика СССР и КПСС в странах Восточной Европы. | <i>Лекция</i> <i>Семинар</i> <i>Самостоятельная работа</i> | Лекция с использованием иллюстративного материала Проверка домашних заданий Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся |
| 6. | Тема 6. Попытки аппаратных реформ социализма | <i>Лекция.</i> <i>Семинар</i> <i>Самостоятельная работа</i> | Лекция с использованием иллюстративного материала Проверка домашних заданий Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся |
| 7 | Тема 7. Последний период существования Восточной Европы | <i>Лекция</i> <i>Семинар</i> <i>Самостоятельная работа</i> | Лекция с использованием иллюстративного материала Проверка домашних заданий Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся |
| 8. | Тема 8. Центральная и Юго-Восточная/бывшая Восточная Европа как элемент | <i>Лекция</i> <i>Семинар</i> <i>Самостоятельная работа</i> | Лекция с использованием иллюстративного материала Проверка домашних заданий Консультирование и организация |

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| элемент евроатлантической интеграции. ЦЮВЕ и Российская Федерация | | самостоятельной работы учащихся |
|---|--|---------------------------------|

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

| Форма контроля | Макс. количество баллов | |
|---|-------------------------|------------|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: <i>Опрос</i> | 5 баллов | 45 баллов |
| <i>Письменная работа</i> | 15 баллов | 15 баллов |
| Промежуточная аттестация <i>Ответ на контрольные вопросы</i> | | 40 баллов |
| Итого за семестр <i>экзамен</i> | | 100 баллов |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала | | Шкала ECTS |
|--------------------|---------------------|------------|------------|
| 95 – 100 | отлично | зачтено | A |
| 83 – 94 | | | B |
| 68 – 82 | хорошо | | C |
| 56 – 67 | Удовлетворительно | | D |
| 50 – 55 | | E | |
| 20 – 49 | Неудовлетворительно | не зачтено | FX |
| 0 – 19 | | | F |

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|----------------------|---|---|
| 100-83/ A,B | «отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено» | Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|----------------------|--|---|
| | | <p>профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p> |
| 82-68/ С | «хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p> |
| 67-50/ D,E | «удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p> |
| 49-0/ F,FX | «неудовлетворите- льно»/ не зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении</p> |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|----------------------|-------------------------|--|
| | | <p>практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p> |

1.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для опроса на семинаре

УК-5, ПК-4.

1. 1.Типология концепций Восточной Европы
2. 2.Регион, субрегионы, историко-культурные области, исторические области.
3. 3.История термина – Восточная Европа, Центральная и Юго-Восточная Европа, 4. 4.Центрально-Восточная Европа, Средняя Европа.
4. 5.Концепции историко-географического региона и концепции славянской общности.
5. 6.Вышеградская группа
6. 7.Западные Балканы.
7. 8.Советский фактор в Восточной Европе.
8. 9.Революции в России и в Австро-Венгрии 1917-1918 гг.
9. 10.Германский фактор в Восточной Европе.
10. 11.Восточная Европа и Большая Европа.
11. 12.Распад Восточной Европы в 1991 г. и европейские и евроатлантические тенденции.
12. Содержание понятия «регион».
13. Географические границы Восточной (Центрально-Восточной) Европы.
14. Субрегионы Восточной Европы.
15. Историко-культурные области Центрально-Восточной Европы.
16. Исторические области Центрально-Восточной Европы.
17. Австрийская (Австро-Венгерская) империя как государство-регион.
18. Первая мировая война: борьба за Центрально-Восточную Европу.
19. Межнациональные противоречия, процесс национального самоопределения и распад Австро-Венгрии.
20. Планы преобразования Австро-Венгрии во второй половине XIX – начале XX вв.
21. Система национальных независимых государств в Центрально-Восточной Европе между двумя мировыми войнами.
22. Центрально-Восточная Европа в политике Великобритании и Франции.
23. Центрально-Восточная Европа в политике Германии и Италии.
24. Центрально-Восточная Европа в политике СССР и Коминтерна.
25. Проблема реорганизации средневропейского этнополитического пространства на международных конференциях союзников по Антигитлеровской коалиции 1942-1945.

26. Проекты реорганизации региона Центрально-Восточной Европы. Борьба двух коалиций и национально-государственные противоречия.
27. Создание советизированной Восточной Европы.
28. Основные принципы функционирования Восточной Европы (социально-экономические, политико-идеологические, военно-стратегические).
29. Типология политических режимов в странах Восточной Европы.
30. Типология оппозиционной деятельности в странах Восточной Европы (1956, 1968, 1972, 1980).
31. Политика СССР по отношению к странам Восточной Европы.
32. Застой и реформы.
33. Распад Восточной Европы – социалистического содружества.
34. Восточная Европа и Центральная Европа: социально-политическое бытие и историческая память.
35. Постсоциалистические страны Центрально-Восточной Европы на пути в ЕС и НАТО.
36. 25. Распад многонациональных государств в Центрально-Восточной Европе. Война в Югославии и «бархатный развод» в Чехословакии.

Критерии оценки опроса

оценка «неудовлетворительно» (0-2 балла) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе; оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (4 балла) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (5 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Баллы суммируются

Максимальное количество – 45 баллов

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (экзамен)

УК-5, ПК-4.

1. Понятия «регион», «субрегион». Критерии региона. Сопутствующие понятия: «макрорегион», «субрегион», «историко-культурные области», «исторические области».
2. Понятие «Восточная Европа». Соотношение понятий «Центрально-Восточная Европа», «Центрально-Восточная и Юго-Восточная Европа», «Средняя Европа», «Балканы», «Западные Балканы», «Средиземноморье», «Альпийский регион».
3. Балканы между Османской империей, Австро-Венгрией и Россией во второй половине XIX – начале XX вв.
4. Понятийный аппарат курса – характеристика понятий «концепция», «теория», «национальное государство», «многонациональное государство», «национализм», «политика», «международные отношения», «система международных отношений».
5. Многонациональное государство (империя и федерация) и национальное независимое государство. Основные типы социально-политической и этнополитической идеологии.
6. Общая характеристика региона «Восточная (Центральная и Юго-Восточная) Европа». Историческая судьба. Государства, этнолингвистический, религиозно-конфессиональный состав населения. Представления о границах региона.

7. Ф. Лист. Германская и австрийская концепции. Австрийская (Австро-Венгерская) империя как защита от политики Пруссии и Германии. Дунайская федерация (конфедерация). Региональные концепции господствовавших наций и неполноправных народов. Региональные концепции власти и оппозиции.
8. Австро-Венгрия – «отстающий» регион по сравнению с Западной Европой и альтернатива Российской империи. Концепции Центрально-Восточной Европы и славянской общности. Взгляд на Австро-Венгрию и Балканы у русских консерваторов. Либералов и социал-демократов. Центральная Европа и Юго-Восточная Европа (Балканы).
9. «Срединная Европа» Фридриха Науманна (1915 год).
10. Воспоминания об Австро-Венгрии. М.Кундера и К.Цвийич. Российские, чешские, венгерские историки, и политологи и публицисты.
11. Революции 1917 г. в России и 1918 г. в Австро-Венгрии. Историографический и источниковедческий аспекты
12. Общее и особенное в развитии и структуре Российской и Австро-Венгерской империй..
13. Версальская система и национально-государственные противоречия в Восточной Европе. Историографический и источниковедческий аспекты.
14. Авторитарные и тоталитарные государства ЦЮВЕ. Многонациональные славянские государства (Югославия и Чехословакия). Регион в фокусе геополитики.
15. Малая Антанта и Балканская Антанта региональные военно-политические организации.
16. Внутренние межнациональные противоречия в государствах Восточной (Центрально-Восточной) Европы и внешний фактор. Угроза восстановления династии Габсбургов.
17. Радикализация национальных движений. Проблема неполноправных наций и национальных меньшинств. Фетишизация национальной независимости. Замедление процесса модернизации; сохранение отсталости Восточной Европы.
18. Центрально-Восточная и Юго-Восточная Европа: зарождение национал-социализма и борьба против него. Германский вопрос, «жизненное пространство» и «сфера влияния».
19. Мюнхенский сговор. Раздел Чехословакии. Пакт Молотова-Риббентропа. Начало Второй мировой войны. Проблема источников дискуссии в историографии.
20. Соппротивление: национальное освобождение от оккупации и социальная революция. Дискуссии в историографии и проблема источников.
21. Воссоздание границ и создание новой государственности. Антигитлеровская коалиция.
22. Страны и народы Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы – жертвы агрессии и союзники Антигитлеровской коалиции (Польша, Чехословакия, Югославия). Проблема освобождения и восстановления государств.
23. Союзники государств оси – Венгрия, Румыния, Болгария. Псевдонезависимые режимы (Словакия, Хорватия). Отношения между союзниками. Попытки Германии урегулировать этнотерриториальные конфликты между союзниками.
24. Идея региона против славянской идеи. Стремление к национальному самоопределению народов Средней Европы в контексте агрессии нацистской Германии и ее союзников. Независимая Словакия.
25. Трансильвания. Нападение на Югославию и ее разгром. Образование псевдонезависимых национальных государственных образований

26. Освобождение государств ЦЮВЕ. Национальные и социальные революции. Заключение договоров с СССР. Отказ от плана Маршала. Основные принципы и механизмы функционирования СЭВ и Варшавского договора.
27. Разногласия в советском руководстве по вопросам политики по отношению к странам народной демократии во второй половине 1940-х гг.
28. Советско-югославский конфликт 1948-1955 гг. Первая брешь в «социалистическом лагере».
29. Смерть И.В. Сталина. XX съезд КПСС. Доклад Н.С. Хрущева.
30. Примирение с Югославией и подавление революции в Венгрии. Волнения в Польше.
31. Советско-албанский разрыв.
32. Воссоздание системы независимых национальных государств в регионе. Советский фактор: национальное освобождение и установление коммунистических режимов.
33. 1956 г.: Выступления в Польше. Революция в Венгрии. От антисталинских реформ до неприятия социализма. Революция и советское военное вмешательство. Роль титовской Югославии. Поражение протеста и уступки власти.
34. Пражская весна 1968. Политический протест и словацкая проблема.
35. Хорватская весна 1970-1971. Подъем национальных движений в республиках СФРЮ. Кризис государственности и межнациональные отношения.
36. Кризис в Польше. Профсоюз «Солидарность». Военное положение в Польше (1980-1981).
37. Планы трансформации региона. Угроза восстановления Габсбургов в 1920-1930е гг.
38. Экономический, социальный и идеологический кризис в странах Восточной Европы. Нарастание противоречий между странами-членами СЭВ и ОВД и «братскими партиями», уменьшение эффективности этих организаций.
39. Политика «перестройки» М.С. Горбачёва и ее влияние на внутренне развитие государств Восточной Европы. Попытка наладить контакты с ЕЭС и НАТО. Нарастание центробежных тенденций внутри «советского блока».
40. Роспуск ОВД и СЭВ. Национальные и социальные революции в странах Восточной Европы. Выход за рамки социализма и ориентации на СССР.
41. Влияние политики разрядки на страны Восточной Европы и нарастающий и идеологический и экономический кризис социализма. Обострение межнациональных отношений в Югославии.
42. Кризис системы власти в странах Восточной Европы. Национальное самоопределение как отказ от социализма.
43. Нарастание антикоммунистического потенциала в общественных движениях в странах Восточной Европы. Распад СССР и прекращение существования Восточной Европы как системы союзных СССР государств.
44. Возможно ли сохранить многонациональное государство после социализма? Бархатный развод Чехии и Словакии. Война на территории распавшейся Югославии. Антисоциалистическая и национальная революции.
45. Война на территории в процессе распада СФРЮ. Отказ от социализма и этнический национализм. Сербия – национальная революция без социальной. Хорватия – национальная революция и отложенные социальные перемены.
46. Босния и Герцеговина – ни общества, ни государства. Словения – национальное самоопределение и модернизация. Судьба «третьей Югославии». Проблема Косово.
47. Взгляд на Центрально-Восточную и Юго-Восточную Европу из Москвы, Лондона и Вашингтона. Борьба за сферы влияния: характер политических режимов, социально-экономический уклад, проведение границ.
48. Поражение прогерманского этнического национализма в Восточной (Центрально-Восточной и Юго-Восточной) Европе.
49. Отношения стран Центрально-Восточной Европы с Россией в 1990-2000-е гг.

50. Концепции национальных интересов и безопасности Чехии, Словакии и постъюгославских государств.
51. Особенности национальных и социальных революций в субрегионах Восточной Европы.
52. Поворот на Запад – стремление присоединиться к евроатлантическим структурам. Поиск «своего места» в ЕС и НАТО. «Восточное партнерство».

Критерии оценки ответа

оценка «отлично» (35-40 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, изложены хорошим научным языком, грамотно;

оценка «хорошо» (25-35 баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «удовлетворительно» (10-25 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

оценка «неудовлетворительно» (0-10 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Максимум – 40 баллов

Темы для письменной работы (реферат)

УК-5, ПК-4.

1. Балканы между Османской империей, Австро-Венгрией и Россией во второй половине XIX – начале XX вв.
2. Понятийный аппарат курса – характеристика понятий «концепция», «теория», «национальное государство», «многонациональное государство», «национализм», «политика», «международные отношения», «система международных отношений».
3. Многонациональное государство (империя и федерация) и национальное независимое государство.
4. Общая характеристика региона «Восточная (Центральная и Юго-Восточная) Европа»
5. Дунайская федерация (конфедерация). Региональные концепции господствовавших наций и неполноправных народов. Региональные концепции власти и оппозиции.
6. Австро-Венгрия – «отстающий» регион по сравнению с Западной Европой и альтернатива Российской империи. Концепции Центрально-Восточной Европы и славянской общности.
7. Взгляд на Австро-Венгрию и Балканы у русских консерваторов. Либералов и социал-демократов. Центральная Европа и Юго-Восточная Европа (Балканы).
8. Воспоминания об Австро-Венгрии. М.Кундера и К.Цвийич. Российские, чешские, венгерские историки, и политологи и публицисты.
9. Революции 1917 г. в России и 1918 г. в Австро-Венгрии. Историографический и источниковедческий аспекты
10. Восточной Европе. Историографический и источниковедческий аспекты.
11. Авторитарные и тоталитарные государства ЦЮВЕ. Многонациональные славянские государства (Югославия и Чехословакия). Регион в фокусе геополитики.
12. Малая Антанта и Балканская Антанта региональные военно-политические организации.

13. Внутренние межнациональные противоречия в государствах Восточной (Центрально-Восточной) Европы и внешний фактор. Угроза восстановления династии Габсбургов.
14. Радикализация национальных движений. Проблема неполноправных наций и национальных меньшинств. Фетишизация национальной независимости. Замедление процесса модернизации; сохранение отсталости Восточной Европы.
15. Центрально-Восточная и Юго-Восточная Европа: зарождение национал-социализма и борьба против него. Германский вопрос, «жизненное пространство» и «сфера влияния».
16. Воссоздание границ и создание новой государственности. Антигитлеровская коалиция.
17. Страны и народы Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы – жертвы агрессии и союзники Антигитлеровской коалиции (Польша, Чехословакия, Югославия). Проблема освобождения и восстановления государств.
18. Союзники государств оси – Венгрия, Румыния, Болгария.
19. Псевдонезависимые режимы (Словакия, Хорватия). Отношения между союзниками. Попытки Германии урегулировать этнотерриториальные конфликты между союзниками.
20. Идея региона против славянской идеи. Стремление к национальному самоопределению народов Средней Европы в контексте агрессии нацистской Германии и ее союзников. Независимая Словакия.
21. Трансильвания. Нападение на Югославию и ее разгром. Образование псевдонезависимых национальных государственных образований
22. Освобождение государств ЦЮВЕ. Национальные и социальные революции. Заключение договоров с СССР. Отказ от плана Маршала. Основные принципы и механизмы функционирования СЭВ и Варшавского договора.
23. Разногласия в советском руководстве по вопросам политики по отношению к странам народной демократии во второй половине 1940-х гг.
24. Советско-югославский конфликт 1948-1955 гг. Первая брешь в «социалистическом лагере».
25. 1956 г.: Выступления в Польше. Революция в Венгрии. От антисталинских реформ до неприятия социализма. Революция и советское военное вмешательство. Роль титовской Югославии. Поражение протеста и уступки власти.
26. Пражская весна 1968. Политический протест и словацкая проблема.
27. Хорватская весна 1970-1971. Подъем национальных движений в республиках СФРЮ. Кризис государственности и межнациональные отношения.
28. Кризис в Польше. Профсоюз «Солидарность». Военное положение в Польше (1980-1981).
29. Планы трансформации региона. Угроза восстановления Габсбургов в 1920-1930е гг.
30. Экономический, социальный и идеологический кризис в странах Восточной Европы. Нарастание противоречий между странами-членами СЭВ и ОВД и «братскими партиями», уменьшение эффективности этих организаций.
31. Политика «перестройки» М.С. Горбачёва и ее влияние на внутренне развитие государств Восточной Европы. Попытка наладить контакты с ЕЭС и НАТО. Нарастание центробежных тенденций внутри «советского блока».
32. Роспуск ОВД и СЭВ. Национальные и социальные революции в странах Восточной Европы. Выход за рамки социализма и ориентации на СССР.

33. Влияние политики разрядки на страны Восточной Европы и нарастающий и идеологический и экономический кризис социализма. Обострение межнациональных отношений в Югославии.
34. Кризис системы власти в странах Восточной Европы. Национальное самоопределение как отказ от социализма.
35. Возможно ли сохранить многонациональное государство после социализма? Бархатный развод Чехии и Словакии. Война на территории распавшейся Югославии Антисоциалистическая и национальная революции.
36. Война на территории в процессе распада СФРЮ. Отказ от социализма и этнический национализм. Сербия – национальная революция без социальной. Хорватия – национальная революция и отложенные социальные перемены.
37. Босния и Герцеговина – ни общества, ни государства. Словения – национальное самоопределение и модернизация. Судьба «третьей Югославии».
38. Проблема Косово.
39. Взгляд на Центрально-Восточную и Юго-Восточную Европу из Москвы, Лондона и Вашингтона. Борьба за сферы влияния: характер политических режимов, социально-экономический уклад, проведение границ.
40. Поражение прогерманского этнического национализма в Восточной (Центрально-Восточной и Юго-Восточной) Европе.
41. Отношения стран Центрально-Восточной Европы с Россией в 1990-2000-е гг.
42. Особенности национальных и социальных революций в субрегионах Восточной Европы.
- 43.** Поворот на Запад – стремление присоединиться к евроатлантическим структурам.

Критерии оценки письменной работы (реферат)

оценка «отлично» (12-15 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;

оценка «хорошо» (9-11) баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «удовлетворительно» (5-7 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

оценка «неудовлетворительно» (0-4) баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Максимум – 15 баллов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Учебная

1. Егорова, Н. И. История холодной войны, 1945-1991 гг : учебник для вузов / Н. И. Егорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12586-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447836>
2. Исаев Б.А. Политическая история: революции. Учебник для бакалавриата и магистратуры./ Б.А. Исаев.– Москва, издательство Юрайт, 2019

URL: <https://litportal.ru/avtory/boris-akimovich-isaev/kniga-politicheskaya-istoriya-revoljucii-uchebnik-dlya-bakalavriata-i-magistratury-1068198.html>

3. Репина, Л. П. История исторического знания : учебник для вузов / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06384-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449968>
4. Историография истории России : учебное пособие для вузов / А. А. Чернобаев [и др.] ; под редакцией А. А. Чернобаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00062-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450138>
5. Хотинец, В. Ю. Этническая идентичность и толерантность : учебное пособие для вузов / В. Ю. Хотинец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13109-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449252>

Дополнительная литература

1. Андропова Н.В., Земляницын В.А. Актуальные проблемы историографии всеобщей истории. Учебное пособие. ВО - Магистратура. СПб.: РГПУ им. Герцена, 2019. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=362340>
2. Бэринг, М. Что движет Россией : монография / М. Бэринг ; пер. с англ. М. Л. Коробочкина. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2018. - 248 с. - ISBN 978-5-7777-0737-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093986> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Федоров, С. Е. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филюшкин А.И. - СПб:СПбГУ, 2016. - 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940909> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
4. Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен : [монография] / [А. А. Языкова и др.] ; под ред. А. А. Языковой ; Российская акад. наук, Ин-т Европы. - Москва : Весь Мир, 2007. - 347 с. - (Серия : Старый Свет - новые времена). - ISBN 978-5-7777-0353-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014430> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
5. Российская революция 1917 года и ее место в истории XX века : сборник статей / Российское историческое общество [и др. ; гл. ред.: А. В. Торкунов , А. О. Чубарьян]. - М. : Весь Мир, 2018. - 351 с. - ISBN 978-5-7777-0724-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014496> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
6. Центральноевропейские страны на рубеже XX – XXI веков. – М.: Новый хронограф, 2003. URL: https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2015_centralnaja_i_jugo-vostochnaja_evropa.pdf
7. Центральная и Юго-Восточная Европа. Конец XX – начало XX вв. Историко-политологический справочник. М.; СПб: Нестор-История, 2015 URL: https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2015_centralnaja_i_jugo-vostochnaja_evropa.pdf
8. Magocsi P.R. Historical atlas of East Central Europe. – Seattle and london, 1993. URL: <http://51.75.69.160/forum/?q=Historical+Atlas+of+East+Centr++Paul+R.+Magocsi>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Институт славяноведения РАН <http://inslav.ru/seriynye-izdaniya>

Институт Европы РАН - <http://www.instituteofeurope.ru/>

Совет по внешней и оборонной политике - www.svop.ru

Министерство иностранных дел РФ- www.mid.ru

Государственный департамент США - <https://www.state.gov/>

Министерство обороны США - <https://www.defense.gov/>

Периодические научны журналы

Вопросы истории - <http://annales.info/sbo/contens/vi.htm>

Мир перемен - <http://mirperemen.net/>

Общественные науки и современность - <http://ecsocman.hse.ru/ons/volumes.html>

Славяноведение - <http://inslav.ru/page/slavyanovedenie-polnaya-podshivka-nomerov-1992-2017-gody>

Славянский альманах - <http://inslav.ru/zhurnal-slavyanskiy-almanah>

Современная Европа – <http://www.sov-europe.ru/>

Международные процессы - www.intertrends.ru

Россия в глобальной политике - www.globalaffairs.ru

Международная жизнь - <http://interaffairs.ru/>

Российский совет по международным делам (РСМД) - <http://russiancouncil.ru/>

Мировая экономика и международные отношения - <https://www.imemo.ru/jour/meimo>

Новая и новейшая история - <http://modern-current-history.igh.ru/>

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru

ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

Cambridge University Press

ProQuest Dissertation & Theses Global

SAGE Journals

Taylor and Francis

JSTOR

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point» с лицензионным программным обеспечением с доступом в Интернет.

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Master Collection
4. AutoCAD
5. Archicad
6. SPSS Statistics
7. ОС «Альт Образование»
8. Visual Studio
9. Adobe Creative Cloud

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий.

Целью семинарских занятий является закрепление полученных в процессе прослушивания лекционного материала и работы в библиотеках теоретических и практических знаний об причинах возникновения, основных этапах развития, политико-идеологическом содержании концепций Восточной Европы как особого историко-географического региона.

Задачей является изучение литературы по вопросам развития региона Восточной (Центрально-Восточной) Европы и овладение методикой использования доступных исторических и историографических источников при последующей научной работе по проблематике истории региона в целом и отдельных входящих в него государств и народов.

Семинарское занятие №1. Предмет и основные понятия дисциплины «История Центральной Восточной Европы» – 4 ч.

Цель занятия – обсуждение понятийного аппарата, используемого при исследовании Восточной (Центрально-Восточной) Европы как историко-географического региона .

Форма проведения занятия – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

1. Понятие «историко-географический регион». Суть, границы, видоизменение в ходе истории.
2. Методы различных социальных и гуманитарных наук при изучении региона.
3. Восточная (Центрально-Восточная) Европа как экономическая, политическая и культурная общность.

Контрольные вопросы:

1. Типология концепций Восточной Европы
2. Регион, субрегионы, историко-культурные области, исторические области.
3. История термина – Восточная Европа, Центральная и Юго-Восточная Европа, Центрально-Восточная Европа, Средняя Европа.
4. Концепции историко-географического региона и концепции славянской общности.

Обязательные источники и литература

1.Егорова, Н. И. История холодной войны, 1945-1991 гг.: учебник для вузов / Н. И. Егорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12586-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447836>

2.Исаев Б.А. Политическая история: революции. Учебник для бакалавриата и магистратуры./ Б.А. Исаев.– Москва, издательство Юрайт, 2019
URL: <https://litportal.ru/avtory/boris-akimovich-isaev/kniga-politicheskaya-istoriya-revolyucii-uchebnik-dlya-bakalavriata-i-magistratury-1068198.html>

3.Репина, Л. П. История исторического знания : учебник для вузов / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06384-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449968>

4.Историография истории России : учебное пособие для вузов / А. А. Чернобаев [и др.]; под редакцией А. А. Чернобаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00062-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450138>

5.Хотинец, В. Ю. Этническая идентичность и толерантность : учебное пособие для вузов / В. Ю. Хотинец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13109-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449252>

Дополнительная литература

6.Андропова Н.В., Земляницын В.А. Актуальные проблемы историографии всеобщей истории. Учебное пособие. ВО - Магистратура. СПб.: РГПУ им. Герцена, 2019.
URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=362340>

7.Бэринг, М. Что движет Россией : монография / М. Бэринг ; пер. с англ. М. Л. Коробочкина. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2018. - 248 с. - ISBN 978-5-7777-0737-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093986> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

8.Федоров, С. Е. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филюшкин А.И. - СПб:СПбГУ, 2016. - 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940909> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

9.Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен : [монография] / [А. А. Языкова и др.] ; под ред. А. А. Языковой ; Российская акад. наук, Ин-т Европы. - Москва : Весь Мир, 2007. - 347 с. - (Серия : Старый Свет - новые времена). - ISBN 978-5-7777-0353-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014430> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

10.Российская революция 1917 года и ее место в истории XX века : сборник статей / Российское историческое общество [и др. ; гл. ред.: А. В. Торкунов , А. О. Чубарьян]. - М. : Весь Мир, 2018. - 351 с. - ISBN 978-5-7777-0724-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014496> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

11.Центральноевропейские страны на рубеже XX – XXI веков. – М.: Новый хронограф, 2003. URL: https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2015_centralnaja_i_jugo-vostochnaja_evropa.pdf

12.Центральная и Юго-Восточная Европа. Конец XX – начало XX вв. Историко-политологический справочник. М.; СПб: Нестор-История, 2015
URL: https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2015_centralnaja_i_jugo-vostochnaja_evropa.pdf

Семинарское занятие № 2. Концепции и планы Центральной Восточной Европы в XIX - начале XX вв. – 2 ч.

Цель занятия – изучение и политико-идеологическая оценка представлений о Восточной (Центрально-Восточной) Европе во второй период Нового времени.

Форма проведения занятия – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

1. Основные проекты устройства и переустройства Восточной (Центрально-Восточной) Европы.
2. Политическая направленность этих проектов. Оппозиция и власть в Австрийской (Австро-Венгерской) империи и Российской империи.
3. Национальное самоопределение, социальная модернизация и регионализация.

Контрольные вопросы:

1. Австрийская (Австро-Венгерская) империя как государство-регион.
2. Первая мировая война: борьба за Центрально-Восточную Европу.
3. Межнациональные противоречия, процесс национального самоопределения и распад Австро-Венгрии.

Обязательные источники и литература

1. Егорова, Н. И. История холодной войны, 1945-1991 гг.: учебник для вузов / Н. И. Егорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12586-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447836>

2. Исаев Б.А. Политическая история: революции. Учебник для бакалавриата и магистратуры. / Б.А. Исаев. — Москва, издательство Юрайт, 2019
URL: <https://litportal.ru/avtory/boris-akimovich-isaev/kniga-politicheskaya-istoriya-revolycii-uchebnik-dlya-bakalavriata-i-magistratury-1068198.html>

3. Репина, Л. П. История исторического знания: учебник для вузов / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06384-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449968>

4. Историография истории России: учебное пособие для вузов / А. А. Чернобаев [и др.]; под редакцией А. А. Чернобаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00062-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450138>

5. Хотинец, В. Ю. Этническая идентичность и толерантность: учебное пособие для вузов / В. Ю. Хотинец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13109-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449252>

Дополнительная литература

6. Андропова Н.В., Земляницын В.А. Актуальные проблемы историографии всеобщей истории. Учебное пособие. ВО - Магистратура. СПб.: РГПУ им. Герцена, 2019.
URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=362340>

7. Бэринг, М. Что движет Россией: монография / М. Бэринг; пер. с англ. М. Л. Коробочкина. - Москва: Издательство «Весь Мир», 2018. - 248 с. - ISBN 978-5-7777-0737-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093986> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

8. Федоров, С. Е. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филюшкин А.И. - СПб:СПбГУ, 2016. - 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940909> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

9. Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен: [монография] / [А. А. Языкова и др.]; под ред. А. А. Языковой; Российская акад. наук, Ин-т Европы. - Москва: Весь Мир, 2007. - 347 с. - (Серия: Старый Свет - новые времена). - ISBN 978-5-7777-0353-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014430> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

10. Российская революция 1917 года и ее место в истории XX века : сборник статей / Российское историческое общество [и др. ; гл. ред.: А. В. Торкунов , А. О. Чубарьян]. - М. : Весь Мир, 2018. - 351 с. - ISBN 978-5-7777-0724-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014496> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

11. Центральноевропейские страны на рубеже XX – XXI веков. – М.: Новый хронограф, 2003. URL:

https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2015_centralnaja_i_jugo-vostochnaja_evropa.pdf

12. Центральная и Юго-Восточная Европа. Конец XX – начало XXI вв. Историко-политологический справочник. М.; СПб: Нестор-История, 2015

URL: https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2015_centralnaja_i_jugo-vostochnaja_evropa.pdf

13. Magocsi P.R. Historical atlas of East Central Europe. – Seattle and London, 1993. URL: <http://51.75.69.160/forum/?q=Historical+Atlas+of+East+Centr++Paul+R.+Magocsi>

Семинарское занятие №3. Преобразование региона Центрально-Восточная Европа и его новая роль в международных отношениях – 2 ч.

Цель занятия – изучение последствий Первой мировой войны, революций в Австро-Венгрии, России и Германии, а также принципов Версальской системы как переформатирования и устройства Центрально-Восточной Европы

Форма проведения занятия – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

1. Система национальных независимых государств в Центрально-Восточной Европе между двумя мировыми войнами.
2. Центрально-Восточная Европа в политике Великобритании и Франции.
3. Центрально-Восточная Европа в политике Германии и Италии.
4. Центрально-Восточная Европа в политике СССР и Коминтерна.

Контрольные вопросы:

1. Изменение внутренней структуры региона Центрально-Восточной Европы.
2. Малая Антанты и Балканская Антанты.
3. Приход к власти в Германии национал-социалистов и обострение межнациональных и межгосударственных противоречий в Центрально-Восточной Европе

Обязательные источники и литература

1. Егорова, Н. И. История холодной войны, 1945-1991 гг.: учебник для вузов / Н. И. Егорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12586-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447836>

2. Исаев Б.А. Политическая история: революции. Учебник для бакалавриата и магистратуры. / Б.А. Исаев. — Москва, издательство Юрайт, 2019
URL: <https://litportal.ru/avtory/boris-akimovich-isaev/kniga-politicheskaya-istoriya-revoljucii-uchebnik-dlya-bakalavriata-i-magistratury-1068198.html>

3. Репина, Л. П. История исторического знания : учебник для вузов / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Пармонова. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06384-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449968>

4. Историография истории России : учебное пособие для вузов / А. А. Чернобаев [и др.]; под редакцией А. А. Чернобаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00062-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450138>

5.Хотинец, В. Ю. Этническая идентичность и толерантность : учебное пособие для вузов / В. Ю. Хотинец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13109-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449252>

Дополнительная литература

6.Андропова Н.В., Земляницын В.А. Актуальные проблемы историографии всеобщей истории. Учебное пособие. ВО - Магистратура. СПб.: РГПУ им. Герцена, 2019. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=362340>

7.Бэринг, М. Что движет Россией : монография / М. Бэринг ; пер. с англ. М. Л. Коробочкина. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2018. - 248 с. - ISBN 978-5-7777-0737-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093986> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

8.Федоров, С. Е. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филюшкин А.И. - СПб:СПбГУ, 2016. - 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940909> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

9.Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен : [монография] / [А. А. Языкова и др.] ; под ред. А. А. Языковой ; Российская акад. наук, Ин-т Европы. - Москва : Весь Мир, 2007. - 347 с. - (Серия : Старый Свет - новые времена). - ISBN 978-5-7777-0353-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014430> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

10.Российская революция 1917 года и ее место в истории XX века : сборник статей / Российское историческое общество [и др. ; гл. ред.: А. В. Торкунов , А. О. Чубарьян]. - М. : Весь Мир, 2018. - 351 с. - ISBN 978-5-7777-0724-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014496> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

11.Центральноевропейские страны на рубеже XX – XXI веков. – М.: Новый хронограф, 2003. URL: https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2015_centralnaja_i_jugovostochnaja_evropa.pdf

12.Центральная и Юго-Восточная Европа. Конец XX – начало XXI вв. Историко-политологический справочник. М.; СПб: Нестор-История, 2015 URL: https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2015_centralnaja_i_jugovostochnaja_evropa.pdf

13.Magocsi P.R. Historical atlas of East Central Europe. – Seattle and London, 1993. URL: <http://51.75.69.160/forum/?q=Historical+Atlas+of+East+Centr++Paul+R.+Magocsi>

Семинарское занятие № 4. Проблема Центральной Восточной Европы в период Второй мировой войны –4ч.

Цель занятия – обсуждение особенностей практической политики и послевоенных планов переустройства Центрально-Восточной Европы странами Антигитлеровской коалиции и оси в 1941-1945 гг.

Форма проведения занятия – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

1. Проблема реорганизации средневропейского этнополитического пространства на международных конференциях союзников по Антигитлеровской коалиции 1942-1945.
2. Проекты реорганизации региона Центрально-Восточной Европы. Борьба двух коалиций и национально-государственные противоречия.
3. Проблема Балканского союза и Балканской федерации.

Контрольные вопросы:

1. Особенности позиций СССР, Великобритании и США по вопросу о послевоенном устройстве Центрально-Восточной Европы.

2. Германия как «сюзерен» Центрально-Восточной Европы.
3. Национально-государственные и идеологические противоречия между освободительными движениями балканских народов и союзниками Германии и Италии.
4. Славянский фактор в антифашистской борьбе.

Обязательные источники и литература:

1.Егорова, Н. И. История холодной войны, 1945-1991 гг : учебник для вузов / Н. И. Егорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12586-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447836>

2.Исаев Б.А. Политическая история: революции. Учебник для бакалавриата и магистратуры./ Б.А. Исаев.— Москва, издательство Юрайт, 2019
URL: <https://litportal.ru/avtory/boris-akimovich-isaev/kniga-politicheskaya-istoriya-revolycii-uchebnik-dlya-bakalavriata-i-magistratury-1068198.html>

3.Репина, Л. П. История исторического знания : учебник для вузов / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06384-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449968>

4.Историография истории России : учебное пособие для вузов / А. А. Чернобаев [и др.]; под редакцией А. А. Чернобаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00062-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450138>

5.Хотинец, В. Ю. Этническая идентичность и толерантность : учебное пособие для вузов / В. Ю. Хотинец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13109-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449252>

Дополнительная литература

6.Андропова Н.В., Земляницын В.А. Актуальные проблемы историографии всеобщей истории. Учебное пособие. ВО - Магистратура. СПб.: РГПУ им. Герцена, 2019.
URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=362340>

7.Бэринг, М. Что движет Россией : монография / М. Бэринг ; пер. с англ. М. Л. Коробочкина. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2018. - 248 с. - ISBN 978-5-7777-0737-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093986> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

8.Федоров, С. Е. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филюшкин А.И. - СПб:СПбГУ, 2016. - 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940909> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

9.Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен : [монография] / [А. А. Языкова и др.] ; под ред. А. А. Языковой ; Российская акад. наук, Ин-т Европы. - Москва : Весь Мир, 2007. - 347 с. - (Серия : Старый Свет - новые времена). - ISBN 978-5-7777-0353-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014430> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

10.Российская революция 1917 года и ее место в истории XX века : сборник статей / Российское историческое общество [и др. ; гл. ред.: А. В. Торкунов , А. О. Чубарьян]. - М. : Весь Мир, 2018. - 351 с. - ISBN 978-5-7777-0724-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014496> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

11.Центральноевропейские страны на рубеже XX – XXI веков. – М.: Новый хронограф, 2003. URL: https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2015_centralnaja_i_jugovostohnaja_evropa.pdf

12.Центральная и Юго-Восточная Европа. Конец XX – начало XXI вв. Историко-политологический справочник. М.; СПб: Нестор-История, 2015

URL: https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2015_centralnaja_i_jugo-vostochnaja_evropa.pdf

13.Magocsi P.R. Historical atlas of East Central Europe. – Seattle and London, 1993. URL: <http://51.75.69.160/forum/?q=Historical+Atlas+of+East+Centr+-+Paul+R.+Magocsi>

Семинарское занятие № 5. Становление советизированной Восточной Европы. Политика СССР. Политика КПСС в странах Восточной Европы – 4 ч.

Цель занятия – изучение создания Восточной Европы как региона социально, политически и идеологически однородных государств – «буфера» вдоль границ СССР в Европе.

Форма проведения занятия – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

1. Роль внешнего – советского фактора в социальных и национальных революциях в странах Центрально-Восточной Европы.
2. Общее и особенное в социальных системах и политических режимах стран региона.
3. Славянский фактор в установлении советского господства в Центрально-Восточной Европе.

Контрольные вопросы:

1. Борьба СССР за установление однопартийных коммунистических режимов в странах Центрально-Восточной Европы
2. Национально-территориальные противоречия между государствами «народной демократии» и коммунистическими и рабочими партиями региона.
3. Причины кризиса в советско-югославских отношениях и конфликта Сталин-Тито.

Обязательные источники и литература:

1.Егорова, Н. И. История холодной войны, 1945-1991 гг.: учебник для вузов / Н. И. Егорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12586-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447836>

2.Исаев Б.А. Политическая история: революции. Учебник для бакалавриата и магистратуры./ Б.А. Исаев.– Москва, издательство Юрайт, 2019
URL: <https://litportal.ru/avtory/boris-akimovich-isaev/kniga-politicheskaya-istoriya-revolycii-uchebnik-dlya-bakalavriata-i-magistratury-1068198.html>

3.Репина, Л. П. История исторического знания: учебник для вузов / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06384-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449968>

4.Историография истории России: учебное пособие для вузов / А. А. Чернобаев [и др.]; под редакцией А. А. Чернобаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00062-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450138>

Хотинец, В. Ю. Этническая идентичность и толерантность: учебное пособие для вузов / В. Ю. Хотинец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13109-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449252>

Дополнительная литература

5.Андропова Н.В., Земляницын В.А. Актуальные проблемы историографии всеобщей истории. Учебное пособие. ВО - Магистратура. СПб.: РГПУ им. Герцена, 2019.
URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=362340>

6.Бэринг, М. Что движет Россией : монография / М. Бэринг ; пер. с англ. М. Л. Коробочкина. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2018. - 248 с. - ISBN 978-5-7777-0737-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093986> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.Федоров, С. Е. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филлюшкин А.И. - СПб:СПбГУ, 2016. - 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940909> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

8.Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен : [монография] / [А. А. Языкова и др.] ; под ред. А. А. Языковой ; Российская акад. наук, Ин-т Европы. - Москва : Весь Мир, 2007. - 347 с. - (Серия : Старый Свет - новые времена). - ISBN 978-5-7777-0353-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014430> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

9.Российская революция 1917 года и ее место в истории XX века : сборник статей / Российское историческое общество [и др. ; гл. ред.: А. В. Торкунов , А. О. Чубарьян]. - М. : Весь Мир, 2018. - 351 с. - ISBN 978-5-7777-0724-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014496> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

10.Центральноевропейские страны на рубеже XX – XXI веков. – М.: Новый хронограф, 2003. URL: https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2015_centralnaja_i_jugo-vostochnaja_evropa.pdf

11.Центральная и Юго-Восточная Европа. Конец XX – начало XXI вв. Историко-политологический справочник. М.; СПб: Нестор-История, 2015
URL: https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2015_centralnaja_i_jugo-vostochnaja_evropa.pdf

Семинарское занятие № 6. Попытки аппаратных реформ социализма – 4 ч.

Цель занятия – анализ преодоления наследия сталинской внутренней и внешней политики в СССР и странах Восточной Европы.

Форма проведения занятия – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

1. Влияние доклада Н.С. Хрущева и политики XX и XXII съездов КПСС на страны Восточной Европы.
2. Зарождение аппаратных реформаторов и диссидентского движения – осознание общности задач единомышленников в разных странах.
3. Попытки реформ социализма в Чехословакии (1968), Югославии (1972) и Польше (1980). Венгерский и румынский пути. .

Контрольные вопросы:

1. Причины появления оппозиции «советскому образцу» и советской внешней политике.
2. Роль внешнего фактора в подавлении движения партийных реформаторов в странах Восточной Европы.
3. Взаимоотношения реформаторских кругов и диссидентских движений стран региона.

Обязательные источники и литература:

1.Егорова, Н. И. История холодной войны, 1945-1991 гг: учебник для вузов / Н. И. Егорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12586-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447836>

2.Исаев Б.А. Политическая история: революции. Учебник для бакалавриата и магистратуры./ Б.А. Исаев.– Москва, издательство Юрайт, 2019
URL: <https://litportal.ru/avtory/boris-akimovich-isaev/kniga-politicheskaya-istoriya-revolyucii-uchebnik-dlya-bakalavriata-i-magistratury-1068198.html>

3.Репина, Л. П. История исторического знания : учебник для вузов / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06384-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449968>

4.Историография истории России : учебное пособие для вузов / А. А. Чернобаев [и др.]; под редакцией А. А. Чернобаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00062-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450138>

5.Хотинец, В. Ю. Этническая идентичность и толерантность : учебное пособие для вузов / В. Ю. Хотинец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13109-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449252>

Дополнительная литература

6.Андропова Н.В., Земляницын В.А. Актуальные проблемы историографии всеобщей истории. Учебное пособие. ВО - Магистратура. СПб.: РГПУ им. Герцена, 2019. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=362340>

7.Бэринг, М. Что движет Россией : монография / М. Бэринг ; пер. с англ. М. Л. Коробочкина. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2018. - 248 с. - ISBN 978-5-7777-0737-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093986> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

8.Федоров, С. Е. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филюшкин А.И. - СПб:СПбГУ, 2016. - 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940909> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

9.Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен : [монография] / [А. А. Языкова и др.] ; под ред. А. А. Языковой ; Российская акад. наук, Ин-т Европы. - Москва : Весь Мир, 2007. - 347 с. - (Серия : Старый Свет - новые времена). - ISBN 978-5-7777-0353-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014430> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

10.Российская революция 1917 года и ее место в истории XX века : сборник статей / Российское историческое общество [и др. ; гл. ред.: А. В. Торкунов , А. О. Чубарьян]. - М. : Весь Мир, 2018. - 351 с. - ISBN 978-5-7777-0724-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014496> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

11.Центральноевропейские страны на рубеже XX – XXI веков. – М.: Новый хронограф, 2003. URL: https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2015_centralnaja_i_jugovostochnaja_evropa.pdf

12.Центральная и Юго-Восточная Европа. Конец XX – начало XXI вв. Историко-политологический справочник. М.; СПб: Нестор-История, 2015 URL: https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2015_centralnaja_i_jugovostochnaja_evropa.pdf

13.Magocsi P.R. Historical atlas of East Central Europe. – Seattle and London, 1993. URL: <http://51.75.69.160/forum/?q=Historical+Atlas+of+East+Centr++Paul+R.+Magocsi>

Семинарское занятие № 7. Последний период существования Восточной Европы – 4 ч.
Цель занятия – обсуждение тенденций и результатов развития экономики советского государства в 1945 – 1985 годах.
Форма проведения занятия – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

1. Политика СССР по отношению к странам Восточной Европы.
2. Застой и реформы.

3. Распад Восточной Европы как крах социалистического содружества.

Контрольные вопросы:

1. Основные характеристики экономического застоя, политического и идеологического кризиса в Восточной Европе
2. Изменение отношения к СССР и социализму в оппозиционной среде в странах Восточной Европы.
3. Кризис политики СССР по отношению к странам Восточной Европы.

Обязательные источники и литература:

1. Егорова, Н. И. История холодной войны, 1945-1991 гг.: учебник для вузов / Н. И. Егорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12586-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447836>
2. Исаев Б.А. Политическая история: революции. Учебник для бакалавриата и магистратуры. / Б.А. Исаев. — Москва, издательство Юрайт, 2019
URL: <https://litportal.ru/avtory/boris-akimovich-isaev/kniga-politicheskaya-istoriya-revolyucii-uchebnik-dlya-bakalavriata-i-magistratury-1068198.html>
3. Репина, Л. П. История исторического знания : учебник для вузов / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06384-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449968>
4. Историография истории России : учебное пособие для вузов / А. А. Чернобаев [и др.] ; под редакцией А. А. Чернобаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00062-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450138>
5. Хотинец, В. Ю. Этническая идентичность и толерантность : учебное пособие для вузов / В. Ю. Хотинец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13109-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449252>

Дополнительная литература

6. Андропова Н.В., Земляничин В.А. Актуальные проблемы историографии всеобщей истории. Учебное пособие. ВО - Магистратура. СПб.: РГПУ им. Герцена, 2019.
URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=362340>
7. Бэринг, М. Что движет Россией : монография / М. Бэринг ; пер. с англ. М. Л. Коробочкина. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2018. - 248 с. - ISBN 978-5-7777-0737-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093986> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
8. Федоров, С. Е. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филюшкин А.И. - СПб:СПбГУ, 2016. - 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940909> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
9. Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен : [монография] / [А. А. Языкова и др.] ; под ред. А. А. Языковой ; Российская акад. наук, Ин-т Европы. - Москва : Весь Мир, 2007. - 347 с. - (Серия : Старый Свет - новые времена). - ISBN 978-5-7777-0353-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014430> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
10. Российская революция 1917 года и ее место в истории XX века : сборник статей / Российское историческое общество [и др. ; гл. ред.: А. В. Торкунов, А. О. Чубарьян]. - М. : Весь Мир, 2018. - 351 с. - ISBN 978-5-7777-0724-6. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1014496> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

11.Центральноевропейские страны на рубеже XX – XXI веков. – М.: Новый хронограф, 2003. URL: https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2015_centralnaja_i_jugovostochnaja_evropa.pdf

12.Центральная и Юго-Восточная Европа. Конец XX – начало XXI вв. Историко-политологический справочник. М.; СПб: Нестор-История, 2015

URL: https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2015_centralnaja_i_jugovostochnaja_evropa.pdf

Семинарское занятие № 8. Восточная Европа как элемент евроатлантической интеграции. ЦВЕ и Российская Федерация – 4 ч.

Цель занятия – обсуждение причин распада Восточной Европы как социально-экономической, политико-идеологической и военно-стратегической общности и переориентации всех входивших в этот регион стран на путь евроатлантизма.

Форма проведения занятия – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

1. Восточная Европа и Центральная Европа: социально-политическое бытие и историческая память.
2. Постсоциалистические страны Центрально-Восточной Европы на пути в ЕС и НАТО.
- 3.Распад многонациональных государств в Центрально-Восточной Европе. Война в Югославии и «бархатный развод» в Чехословакии.
4. Восточная Европа становится Центральной, а Центральная – Западной?

Контрольные вопросы:

1. Перестройка социально-экономического развития СССР в 1985 – 1991 годах: организационные и практические аспекты
2. Этапы и направления экономических реформ в Российской Федерации в 1992 – 1998 годах.
3. Экономическая политика российского государства в 2000 – первой половине 2010-х годов: направления, итоги и перспективы.

Обязательные источники и литература:

1.Егорова, Н. И. История холодной войны, 1945-1991 гг : учебник для вузов / Н. И. Егорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12586-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447836>

2.Исаев Б.А. Политическая история: революции. Учебник для бакалавриата и магистратуры./ Б.А. Исаев.— Москва, издательство Юрайт, 2019
URL: <https://litportal.ru/avtory/boris-akimovich-isaev/kniga-politicheskaya-istoriya-revolycii-uchebnik-dlya-bakalavriata-i-magistratury-1068198.html>

3.Репина, Л. П. История исторического знания : учебник для вузов / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06384-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449968>

4.Историография истории России : учебное пособие для вузов / А. А. Чернобаев [и др.] ; под редакцией А. А. Чернобаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00062-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450138>

5.Хотинец, В. Ю. Этническая идентичность и толерантность : учебное пособие для вузов / В. Ю. Хотинец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13109-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449252>

Дополнительная литература

6. Андропова Н.В., Земляницын В.А. Актуальные проблемы историографии всеобщей истории. Учебное пособие. ВО - Магистратура. СПб.: РГПУ им. Герцена, 2019. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=362340>

Бэринг, М. Что движет Россией : монография / М. Бэринг ; пер. с англ. М. Л. Коробочкина. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2018. - 248 с. - ISBN 978-5-7777-0737-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093986> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

7. Федоров, С. Е. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филюшкин А.И. - СПб:СПбГУ, 2016. - 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940909> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

8. Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен : [монография] / [А. А. Языкова и др.] ; под ред. А. А. Языковой ; Российская акад. наук, Ин-т Европы. - Москва : Весь Мир, 2007. - 347 с. - (Серия : Старый Свет - новые времена). - ISBN 978-5-7777-0353-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014430> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

9. Российская революция 1917 года и ее место в истории XX века : сборник статей / Российское историческое общество [и др. ; гл. ред.: А. В. Торкунов, А. О. Чубарьян]. - М. : Весь Мир, 2018. - 351 с. - ISBN 978-5-7777-0724-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014496> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

10. Центральноевропейские страны на рубеже XX – XXI веков. – М.: Новый хронограф, 2003. URL: https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2015_centralnaja_i_jugovostochnaja_evropa.pdf

11. Центральная и Юго-Восточная Европа. Конец XX – начало XXI вв. Историко-политологический справочник. М.; СПб: Нестор-История, 2015 URL: https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2015_centralnaja_i_jugovostochnaja_evropa.pdf

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Задания к практическим занятиям

Итогом практических занятий является закрепление и прочное усвоение материалов прослушанного лекционного курса. На этапе подготовки семинара доминирует самостоятельная работа учащихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией поставленных вопросов, проблем и задач. В процессе семинара идут активное обсуждение, дискуссии и выступления учащихся, под руководством педагога делаются обобщающие выводы и заключения.

На семинарских занятиях решаются следующие педагогические задачи:

- развитие творческого профессионального мышления;
- познавательная мотивация;
- профессиональное использование знаний в учебных условиях;
- овладение языком соответствующей науки;
- навыки оперирования формулировками, понятиями, определениями;
- овладение умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, опровержения, отстаивания своей точки зрения.

Кроме того, в ходе семинарского занятия решаются и такие частные задачи, как:

- повторение и закрепление знаний;
- контроль усвоения полученных знаний;
- педагогическое общение.

В ходе семинарского занятия создается возможность равноправного и активного участия каждого студента в обсуждении рассматриваемых вопросов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История стран Центрально-Восточной Европы» входит в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 магистратуры «История», профиль: «Восточноевропейские исследования» (Б1.В1..02) Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики факультета международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения ИАИ РГГУ.

Цель дисциплины – сформировать у магистрантов системное видение истории региона Центральной Восточной Европы (далее – ЦВЕ) Европы в целом, входящих в него отдельных стран и народов в связи с историей России/ СССР/РФ, Западной Европы, Северной и Южной Америки. Это предполагает описание и анализ основных событий и исторических процессов в соответствии с периодизацией второго периода Новой истории, Новейшей истории и современной истории.

Задачи дисциплины:

- проанализировать закономерности возникновения концепций региона ЦВЕ в хронологическом историческом и хронологическом контекстах;
- выявить исторические проблемы формирования и реализации планов ЦВЕ как реформирования этнополитического пространства и изменения государственных границ;
- овладеть основными приемами анализа межнациональных и межгосударственных противоречий, с одной стороны, и общности интересов и типологического сходства – с другой;
- изучить национальные особенности концепций региона ЦВЕ в зависимости от их социально- и политико-идеологического содержания.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПК-4. Проводит научные исследования с использованием методологических принципов исторического и регионоведческого исследования стран Восточной Европы, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: - основные этапы и закономерности развития региона ЦВЕ исторической и политической многонациональной (полиэтничной, многоконфессиональной и мультикультурной) общности; основные концепции и проекты переустройства региона ЦВЕ и сохранения его самобытности в отличие от регионов Западной и Восточной Европы в развитии различных отраслей российской экономики применительно к различным историческим периодам; основные методы и приемы изучения источников истории региона в целом, отдельных входящих в него стран, международных отношений и этнических процессов.

уметь: применять научные методы при изучении явлений и событий исторического развития региона в целом и отдельных государств (социальная структура, политические режимы, идейно-политических концепции, культура); использовать теоретические знания и методы исследования социальной, политической, этнической и культурной истории региона Центральной Восточной Европы.

владеть: категориями и методами исторической науки и регионоведения для изучения Центрально-Восточной Европы как единого региона при наличии этнонациональных и территориально-политических особенностей отдельных государств и субрегионов); навыками самостоятельного анализа и научной оценки различных политико-идеологических концепций переустройства региона ЦВЕ, его роли в мировой политике и международных отношениях в хронологическом контексте; навыками

реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки реферата, промежуточная аттестация в форме *экзамена*.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.